

# 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

---

## 教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

### 2022 年科研课题项目指南

外语教指委 [2022] 6 号

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面推进职业教育外语类课程和专业的课程思政建设，强化育人功能，提升育人实效，着力构建符合人才成长规律、体现时代要求、彰显外语类特色的职业教育课程思政体系，以职业教育公共英语课标（中职和高职专科）、外语类专业教学标准体系建设和落实为抓手，结合教育部职业院校外语类专业教学指导委员会（以下简称“外语教指委”）2022 年工作计划与要求，拟定职业外语教育改革与发展的研究课题项目指南。

本指南将围绕两个主题词：“课程思政”和“教学标准”，研究方向涉及公共外语课程、外语类专业发展定位、培养目标、课程体系、教学改革、国际教育、教师发展、职业技能等级证书及产教融合等一系列问题。

#### 一、课程思政课题研究选题指南

##### 1.1 课程思政的内涵

- 1、课程思政在职业外语教育中的价值意蕴、逻辑体系与实施路径

##### 1.2 课程思政与人才培养

- 2、课程思政与新时代外语人才培养的关系
- 3、职业外语教育课程思政协同育人体系的建构

##### 1.3 课程思政与课程建设

- 4、课程思政视域下职业外语课程体系重构的新思维

## 5、国际课程的课程思政研究

### 1.4 课程思政与教学改革

- 6、高职外语专业/公共外语课程思政教学改革现状研究
- 7、思政元素融入职业外语（专业）课程的实施路径
- 8、课程思政与外语课程融合的教学活动设计
- 9、基于现代信息技术融合的课程思政教学模式改革与研究

### 1.5 课程思政与教学评价

- 10、课程思政视域下外语课程的过程性考核的问题与对策
- 11、课程思政教学改革成效的评价方式

### 1.6 课程思政与教师发展

- 12、教师课程思政意识的培养与育人能力的提升

### 1.7 课程思政与教学资源

- 13、职业外语教育的课程思政资源库的建设与应用
- 14、课程思政视域下的外语教材建设

## 二、教学标准课题研究选题指南

### 2.1 类型教育

- 1、基于新标准的职教外语与普教外语的差异研究

### 2.2 人才培养

- 2、基于新标准的高职学生外语能力结构的研究
- 3、新标准与《中国英语能力等级量表》的对标研究
- 4、职业教育外语课程的教学目标的实现路径研究
- 5、国际合作办学的模式研究

### 2.3 教学模式改革

- 6、职业教育外语课程教学的新生态研究
- 7、基于新标准的“三教”改革研究
- 8、人工智能/大数据技术在职业教育外语教学中的应用研究

### 2.4 校企合作、产教融合

- 9、职业教育外语教育产教融合的制约因素与对策研究
- 10、校企合作开发教材、共建课程、协同教学的路径研究

### 2.5 课程建设

- 11、基于新标准的校本课程开发与应用研究
- 12、基于新标准的国际课程建设与应用研究

### 2.6 教育质量评价

- 13、基于新标准的外语教育质量评价体系的建构
- 14、基于新标准的外语类职业技能赛项或职业技能证书的开发与应用研究

### 2.7 教师发展

- 16、基于新标准的新教师培训体系研究
- 17、基于新标准的外语教师能力提升路径研究

### 2.8 教材建设

- 18、基于新标准的外语教材分析与评价

注：外语教指委拟就上述有关研究课题专项另行发文通知。

教育部职业院校外语类专业教学指导委员会

2022年3月20日

